

PATVIRTINTA  
Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“  
direktorės  
2018-06-15d. įsakymu Nr. V-33

## **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „ŽINAU, RENKUOSI, DARAU“ 2019-2023 m.m.**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ Sveikatos stiprinimo „Žinau, renkuosi, darau“ programa 2019-2023 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, mokyklos veiklos programą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius, nustato 2019-2023 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta atsižvelgus į mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, 2018-2019 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus įsakymu Nr. . Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą ir vidaus audito rezultatus.

4. Programą įgyvendins įstaigos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2014-2018 metų programą, buvo siekiama bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

2014 metais įstaigą lankė 322 ugdytiniai, o 2018 metais-345 ugdytiniai. Įstaigoje dirba 50 darbuotojų, iš jų 25 mokytojai. Mokykla-darželis dirba viena pamaina.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui ugdant vaikų ir mokinių sveikatos sąrašingumą ir atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Mokykla bendradarbiavo su odontologijos klinika „Neodenta“, VšĮ „Gyvenimo Universitetas LT“, VšĮ „Plaukimo klubas“, Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, Lietuvos futbolo federacija, Kauno pedagogine psichologine tarnyba, VšĮ „Vaiko labui“, Lietuvos Sveikatos mokslų universitetu. Ypač pagelbėjo Kauno Visuomenės sveikatos centro darbuotoja, kuri vedė sveikatos valandėles vaikams ir mokiniams, organizavo projektėlius. Nuo 2014 metų veikla sveikatos srityje tapo žymiai aktyvesnė ne tik renginių, bendradarbiavimo su kitomis institucijomis srityse, bet ir visų dalykų pamokose, pedagogų kvalifikacijos kėlimo programose. Didelę dalį seminarų išklausė visi įstaigos pedagogai, tai padėjo vieningai siekti užsibrėžtų tikslų, vienodai suprasti tuos pačius dalykus: 2014 metais išklausė seminarus sveikatos saugojimo tema: „Pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferos kūrimas mokykloje“, „Fizinio ugdymo galimybės pradinėse klasėse“, „Vaikai, turintys emocijų ir elgesio sutrikimų“, „Sveikos gyvensenos pagrindų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Netradicinių priemonių taikymas Kūno kultūros pamokoje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo konsultaciniuose seminaruose „Zipio draugai“.

2015 m.m. išklaustyti seminarai, programos: „Humanistinio individualaus požiūrio į vaikus pagrindai ugdymo procese“, „Emocinis raštingumas (EQ): erdvė pozityviems pokyčiams ugdymo įstaigoje“, „Saugios mokyklos kūrimas“;

2016 m.m. „Mokinių motyvavimas, skatinant bendradarbiavimą ir paramą jiems“.

2017 m.m.: Programa „Žipio draugai“, „Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“, Safe TALK mokymai, seminaras „Kad visi būtų pasirengę pastebėti savižudybės pavojų“, „Klasės (vaikų grupės) valdymas.

2018 m.m.: „Rizikos vaikai. Prevencija ir ankstyvoji intervencija“ , visų klasių ir grupių tėvams psichologė, lektorė A.Blandė vedė seminarus.

VGK komisijos posėdžiuose buvo aptartas individualaus mokymosi krūvio paskirstymas kiekvienam vaikui, namų darbų apimtys, konsultuoti tėvai. Nuo 2017 metų įstaigoje veikia STEP tėvų tobulėjimo grupės, kuriose tėvai randa atsakymus į daugelį jiems rūpimų klausimų.

Ypač sėkmingai yra vystoma partnerystė su Kauno sporto mokykla. Kasmet dalyvaujame sporto žaidynėse, mūsų įstaiga jau eilę metų organizuoja šachmatų varžybas respublikos mastu. 2017 metais mokykla-darželis „Rūtelė“ Kauno ir Lietuvos mokyklų žaidynėse užėmė 37 vietą tarp visų Lietuvos mokyklų.

Mokykla apdovanota padėkos raštais:

1. VŠĮ vaikų linijos padėka už dalyvavimą „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“;
2. VŠĮ „Problemų sprendimo centras“ už aktyvų dalyvavimą akcijoje „Mano miestelis be pavojingų atliekų“;
3. Kauno pradinių klasių „Sveikos gyvensenos“ iniciatyvinės grupės padėka už dalyvavimą atvirukų parodoje „Sportuosi - žiemos nebijosi“.
4. Kauno pradinių klasių „Sveikos gyvensenos“ iniciatyvinės grupės padėka už dalyvavimą parodoje „Sportuok ir sveikai gyvenk“.
5. Už dalyvavimą konkurse „Sveiko maisto šefas“.
6. Už dalyvavimą mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

Mokykloje nuolat organizuojami įvairiausi teminiai sveikos gyvensenos renginiai: rudens ir žiemos sporto šventės, sveikatingumo diena mokykloje, beržų sulos degustacija, pažintis su greitosios pagalbos-reanimacijos automobiliu ir medikų teikiama pagalba, šokio diena mokykloje, daržovių auginimo ir degustavimo meniu „Žalioji palangė“, 3-4 klasių mokinių pamokos, kurių metu mokiniai patys gamina ir degustuoja salotas iš vaisių ir daržovių, išleidžia savo klasės receptų knygas.

Mokykla-darželis „Rūtelė“ Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte dalyvauja nuo 2014 m.. Turi sukaupusi didelę patirtį, mokytojai organizuoja šalies mokyklose gerosios patirties sklaidą, nuolat organizuoja gamtos pažinimo olimpiadas Kauno miesto mokykloms.

Ugdymo kokybei užtikrinti padeda parengtas įstaigos vidaus ir išorės tvarkymo projektas, kuris pradėtas įgyvendinti 2017 metais. Ketvirtų klasių mokiniams nupirkti modernūs suolai, pagerintos darbuotojų darbo vietų sąlygos, klasėse įrengtas modernus apšvietimas.

Tėvų dėka yra skatinami mokiniai už aktyvų dalyvavimą sveikatos ugdyme, meninėj raiškoj ir kt. skiriami prizai, edukacinės kelionės.

Paskutiniaisiais metais stebimas nutukusių vaikų, vaikų su akių korekcija (akiniais), vaikų su netaisyklinga laikysena, su dantukų kariesu vaikų skaičiaus didėjimas. Todėl turime imtis priemonių vaikų sveikatinimui šiose srityse.

Numatome – atkreipti dėmesį į vaiko sėdėseną užsiėmimų metu, organizuoti akių mankštas pertraukėlių metu tarp užsiėmimų , mokyti akims palankių pratimų, stebėti ir koreguoti vaikų įprotį sėdėti netaisyklingai, tęsti dantukų programą „Kauno vaikai šypsosi“ (darželyje), mokykloje tėveliams ir vaikams diegti sveikos mitybos pagrindus.

**Vykdamas vidaus auditą (II lygiui)**, sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos sritys rodikliai įvertinti:

Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas- 3 lygiu.

Psichosocialinė aplinka- 3 lygiu;

Fizinė aplinka- 4 lygiu;

Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu.;

Sveikatos ugdymas- 3 lygiu;

Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida- 2 lygiu.

**SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ  
(2014 - 2018 m.m. veiklos SSGG (SWOT) analizė )**

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p> <p>1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė sveikatos programos įgyvendinimui, numatyti 6 darbuotojai atskirų sričių koordinavimui;</p> <p>Viena pedagogė dalyvauja Kauno miesto pradinių klasių mokytojų „Sveikos gyvensenos“ iniciatyvinėje grupėje ir jau turi patirties šioje srityje;</p> <p>Turime patirties atliekant apklausas IQES online Lietuva sistemos pagalba. Sveikatos saugojimo programos vykdymo rezultatus vertiname šios sistemos pagalba. Tiriame patyčių situaciją mokykloje. Sveikatos stiprinimo klausimas įtrauktas į įstaigos strateginį planą, atitinkamai ir į metinį bei atskirų mokomųjų dalykų teminius planus bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Turime prieigą prie internetinės duomenų rinkimo ir apibendrinimo sistemos, kuri leidžia operatyviai sužinoti esamą situaciją.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir sveikatos stiprinimo kokybei gerinti.</p>	<p>Laiko stoka, atsiradus nenumatytiems renginiams. Susiduriame su kai kurių tėvelių nepasitenkinimu perėjus prie sveikos mitybos meniu.</p>

<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius kūrimą ir puoselėjimą.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.</p>	<p>Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja organizuojamuose mokyklos ir klasės renginiuose.</p> <p>Vidaus įsivertinimo grupė, atlikusi IQES Online apklausą gavo rezultatus, kad aukštai įvertinta (3,9) mokykloje vystomas turiningas ir įvairiapusiškas mokyklinis gyvenimas, kuriame svarbią vietą užima bendruomeniškumą skatinanti veikla (šventės, sportas, muzikiniai renginiai ir t.t.).</p> <p>Jau penki metai įstaigoje vykdomos prevencinės programos priešmokyklinukams „Zipio draugai“ ir programa pradinukams „Įveikiame kartu“ . Įdirbis, puoselėjant emocinę sveikatą yra, vykdomas darbas fizinei sveikatai palaikyti ir propaguoti sportą bei sveiką mitybą. Įstaiga turi psichologą, veikia STEP programa tėvams.</p> <p>Nuo 2018 metų mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja iniciatyvoje Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ pradinėms klasėms.</p> <p>Nėra adaptacijos problemų pereinant iš priešmokyklinio ugdymo į pradinį.</p>	<p>Sunkiau sekasi dirbti su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais. Ne visuomet pavyksta sutarti mokytojams ir vaikų tėvams dėl skirtingo požiūrio į mokinių ugdymą ir mokymą.</p>
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.</p> <p>3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p> <p>3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti</p>	<p>Tėvų ir administracijos iniciatyva įrengta futbolo sporto aikštė. Atlikta pastato renovacija.</p> <p>Įrengta moderni sporto salė. Direktorės pavaduotoja ūkiui vykdo patalpų, kiemo įrenginių saugumo, teritorijos priežiūrą. Tėvų patogumui ir saugumui įrengta automobilių stovėjimo aikštelė Kiss and Ride.</p> <p>Mokyklos kieme įrengtos modernios mini sporto aikštelės-karstynės. Kiekvienais metais rudenį ir pavasarį vyksta klasių bendruomenės sporto šventės.</p> <p>Mokykla dalyvauja ES finansuojamoje programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių</p>	<p>Pasenęs turimas sporto inventoriūs.</p> <p>Teritorijai aptverti dar likusi dalis senos nekokybiškos tvoros.</p> <p>Ne visi tėvai priima sveikatai palankaus maisto valgiaraštį.</p>

	<p>vartojimo skatinimo programoje.</p> <p>IQES online sistemoje atlikta vaikų ir mokinių tėvų apklausa maitinimo klausimais.</p> <p>Koreguotas meniu, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir sveikos mitybos rekomendacijas.</p> <p>Pietų metų mokiniams ie darželinukams kasdien tiekiamas vanduo su citrina.</p> <p>Vaikai pamažu atpranta geri įvairius gaiviuosius gėrimus.</p> <p>Nuo 2018 vasario 1d vaikia ir mokiniai maitinami pagal „Sveikatai palankūs“ petvirtintą valgiaraštį.</p> <p>Įstaiga aprūpinta kokybišku šaltu ir karštu vandeniu, kasmet atliekami mikrobiologiniai vandens tyrimai, vamzdynų priežiūra legioneliozės prevencijai.</p>	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.</p> <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Platformoje Pedagogas.lt visiems įstaigos pedagogams yra išpirktas prisijungimas seminarų klausymui. 100% pedagogų yra išklausę mažiausiai po 2 seminarus sveikatos klausimais; Mokykloje yra daug mokinių, kurių tėveliai yra medikai ir noriai dalinasi savo žiniomis, sudaro sąlygas mokiniams aplankyti gydymo įstaigas.</p> <p>Trečių klasių mokiniai sistemingai dalyvauja vaikų socializacijos programoje ir viktorijoje „Būk saugus“.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su odontologijos klinika Neodenta, VšĮ „Gyvenimo Universitetas LT“, VšĮ „Plaukimo klubas“, Pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija, Lietuvos futbolo federacija, Kauno pedagogine psichologine tarnyba, VšĮ „Vaiko labui“, Lietuvos Sveikatos mokslų universitetu, VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatas.</p>	<p>Labai pasigendama įstaigoje galinčio <u>nuolat</u> dirbti visuomenės sveikatos centro specialisto.</p> <p>Ugdymo priemonių visų, kokių norėtume turėti dėl lėšų stokos dar negalime įsigyti, tačiau daug medžiagos randame elektroninėje erdvėje.</p>

	<p>Įstaiga kasmet dalyvauja socializacijos programoje „Būk saugus“. Mokiniai varžosi teisinių žinių viktorinoje. Tarp Kauno miesto komandų 2017 metais buvome pirmi, o Kauno apskrityje užėmėme 3-ią vietą. Dalyvauta Kauno miesto kūrybiniame konkurse „Sveiko maisto šefas“, akcijose „Kaunas tvarkosi“.</p>	
<p>5. Sveikatos ugdymas. 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas. 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį ugdymą. 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>Sveikatos ugdymo, saugumo klausimai įtraukti į visų dalykų ir klasės vadovo ugdymo planus ir yra integruojami. Visuomenės sveikatos specialisto planai siderinti su klasių vadovų veikla.</p>	<p>Elektroninėje erdvėje nėra didelio pasirinkimo nagrinėjamų temų iliustravimui.</p>
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.</p>	<p>Įstaigos svetainės laukelyje „Naujienos“, pasirinkus filtrą „Sveika mokykla“ talpinama medžiaga sveikatos klausimais. Parašyti straipsniai už mokyklos ribų: „Nieko nekainuojantis būdas išmokyti vaiką būti laimingu“.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo srityje nuveikta daug, tačiau pedagogai veiklos viešinimui už mokyklos ribų neskiria tinkamo dėmesio. Čia turėtų padirbėti sveikatos stiprinimo darbo grupė.</p>

<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <p>Įstaigoje geras mikroklimatas, vyrauja pasitikėjimo vieni kitais atmosfera. Todėl tai turime puoselėti ir išlaikyti.</p> <p>Jau tradicija tapusi vaikų, tėvų ir mokytojų sporto šventė du kartus metuose stiprina bendruomenę, šeimos santykius, moko turiningai ir aktyviai praleisti laisvalaikį.</p> <p>Nuo 2019 metų pirmą klasę pradės lankyti jaunesnio amžiaus vaikai, kuriems turėsime pasiūlyti aktyvią 10 min. pertrauką pamokos eigoje.</p> <p>Įvedus psichologo etatą, ženkliai pagerėjo pagalba vaikui, mokytojui ir tėvams.</p> <p>Nuo 2019 metų visų klasių mokiniai 1-2 kartus savaitėje dirbs kompiuterių klasėje. Todėl reikia ugdyti darbo su kompiuteriu taisykles, saugumo nuostatas, sveikatai palankų darbą su kompiuteriu.</p>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <p>Dar neturime patirties dirbti su 6 metų vaikais 1-oje klasėje. Turėsime koreguoti ugdymo procesą, įtraukiant daugiau fizinės, aktyvios veiklos.</p> <p>Psichologo 0,75 etato gali nepakakti darbui su vaikais ir mokinių tėvais.</p> <p>Mokinių darbas su kompiuteriais gali dar labiau atitraukti vaikus nuo aktyvaus laisvalaikio, įtakoti mokinių regėjimą ir laikyseną.</p>
---	--

## PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAJ

**Programos tikslas** – formuoti vaikų ir mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, bei bendruomenės narių pastangomis, kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

*Prioritetas- ugdyti vaikų ir mokinių sveikatos raštingumą ir atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.*

### UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2019-2023 m. m.

#### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

**Uždavinys** – *Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų vertinimą mokykloje.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Sveikatos stiprinimo grupėje pasiskirstyti atsakomybę už atskiras sritis.	2019 sausio mėn.	J. Petraitienė
1.2.	Pasitarimai organizuojami vieną kartą per du mėnesius.	Kasmet	J. Petraitienė
1.3.	Mokslo metų pabaigoje IQES online sistemoje atlikti bendruomenės apklausą apie sveikatinimo priemonių efektyvumą.	Kasmet gegužės mėn.	R.Tulienė A. Balandienė
1.4.	Įvesti kiekvienos klasės, grupės atsiskaitomybę, nuveiktus darbus sveikatinimo srityje.	Kasmet birželio mėn.	J.Petraitienė
1.5.	Du kartus metuose vertinti sveikatos stiprinimo pokyčius mokykloje-darželyje ir gautus rezultatus aptarti įvairiuose mokyklos administravimo lygmenyse bei skelbti viešai.	Kasmet	L.Endzeliene R.Čerkauskienė

Laukiamas rezultatas – visų klasių, grupių veikla sveikatinimo klausimais bus skelbiama mokyklos puslapyje. Klasių, grupių pedagogai patys įsivertins savo indėlį į bendruomenės sveikatinimo darbą. Suaktyvės sklaidą dalijantis gerąja savo patirtimi sveikatinimo srityje. Sveikos mokyklos procesų vertinimas bus ir toliau vykdomas IQES online sistemoje.

#### 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys.** *Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	STEP grupės darbas	Du kartus metuose	K.Matijošaitienė
2.2.	Psichologo susitikimai su pedagogais pagalbai ugdymo procese	Pirmadieniais	K. Matijošaitienė

2.3.	Preveninės ir socializacijos programos vaikams ir mokiniams „Įveikiame kartu“, „Zipis“.	Kasmet	J.Petraitiene
2.4.	Dalyvavimas iniciatyvoje „Dramblys“	Kasmet	A.Balandiene
2.5.	Mokinių apklausa patyčių klausimu IQES online sistemoje	Kasmet	R.Tulienė J. Petraitiene
2.6.	Ilgalaikis europos sąjungos finansuojamas jausmų įsisąmoninimo projektas „Atskleisk poetą savyje“. Kūrybinio rašymo dirbtuvės	2018-2019 mokslo metai	K. Matijošaitienė V.Gružauskaitė
2.7.	Pirmokų adaptacijos stebėjimas, pagalba komandos formavime	Kasmet rugsėjo, spalio, lapkričio mėn.	K. Matijošaitienė, klasių, grupių auklėtojai
2.8.	Vaikų ir mokinių tėvelių švietimas apie efektyvesnį bendradarbiavimą su pedagogais (A. Blandės seminarai)	Kasmet rugsėjo mėn.	K. Matijošaitienė
2.9.	Emocinės kompetencijos ugdymas: jausmų atpažinimas ir jų išraiška. Kūrybinio rašymo dirbtuvės mokyklos pedagogams.	Kartą į mėnesį	K. Matijošaitienė

Laukiamas rezultatas – tėvai sukurs artimą, šiltą santykį su savo vaiku, geriau supras jį, išmoks efektyvių motyvacijos stiprinimo būdų, sužinos pozityvius ribų nustatymo metodus. Vaikai mokės atpažinti savo jausmus, emocijas ir konstruktyviai jas išreikšti. Pedagogai įgis gebėjimų kurti santykį su vaikais.

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys.** *Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką*

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	Sporto priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas	Iki 2020 metų.	J.Petraitiene
3.2.	Baigtas kiemo takelių įrengimas	Iki 2019 metų.	A.Sadeckienė
3.3.	Keturių lauko įrenginių įsigijimas ir įrengimas kartu su danga	Iki 2021 metų.	A.Sadeckienė
3.4.	Koridorių, muzikos salės renovacija	Iki 2023 metų.	A.Sadeckienė
3.5.	Visų klasių aprūpinimas ergonomiškais suolais	Iki 2023 metų.	A.Sadeckienė
3.6.	Kiemo, lauko aikštelių puošyba, apželdinimas	Iki 2020	J. Petraitiene D. Dūdaitė

Laukiamas rezultatas – aktyvus ir saugus vaikų laisvalaikis lauke. Estetiška, higienos reikalavimus atitinkanti vidaus ir išorės aplinka.

**4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.**

**Uždavinys** - Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, racionaliai panaudoti esamus materialiuosius išteklius

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	Kiekvieną rugsėjį įvertinti esamą vaikų ir mokinių sveikatos būklę	Kasmet rugsėjo mėn.	L.Endzeliene
4.2.	Kartu su Kauno miesto šachmatų federacija organizuoti tarp miestines šachmatų varžybas	Kasmet	A.Šimaitienė
4.3.	Aktyvios pertraukos lauke esant palankiam orui	Ruduo, pavasaris	G.Verikienė R.Čerkauskienė
4.4.	Iš lėšų, skirtų kavalifikacijos kėlimui, ksmet skirti 15 proc. seminarams sveikatos stiprinimo klausimais	Nuolat	J.Petrainenė
4.5.	Kasmet dalyvauti Lietuvos plaukimo federacijos ir Kauno miesto savivaldybės organizuojamoje programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	Kasmet 32 pamokos antro kam baseine	A.Šimaitienė
4.6.	Du kartus metuose organizuojamos sporto šventės „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“	Kasmet	Klasių auklėtojai
4.7.	Bublikuotų straipsnių sveikatinimo temomis viešinimas įstaigos bendruomenei	Nuolat	L.Endelienė E.Tarutienė
4.8.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimui, žinių atnaujinimui nupirktas prisijungimas prie portalo <i>pedagogas.lt</i>	2019-2020 m.m.	A.Šimaitienė
Laukiamas rezultatas – pedagogų įgytos žinios sveikatinimo klausimais leis įgytas žinias panaudoti pamokų, užsiėmimų, klasės valandėlių metu. Mankštos pertraukų metu, sporto šventės kartu su tėvais suburs bendruomenę, skatins fizinį aktyvumą, mokiniai išmoks plaukti ir saugiai elgtis vandenyje.			

**5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS**

**Uždavinys.** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	Du kartus metuose organizuojamos sporto šventės kartu su mokinių tėvais „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“	Kasmet rugsėjo-spalio, gegužės-birželio mėn.	Klasės auklėtojos
5.2.	Dalyvavimas Kauno mokyklų žaidynėse	Paskelbus	M.Švedkauskas
5.3.	Akių mankšta pedagoginių pertraukėlių metu, taisyklingos laikysenos stebėjimas ir koregavimas	Nuolat	G.Verikienė R.Čerkauskienė
5.4.	Ėduonies profilaktika ir burnos higiena	Spalis, lapkritis, gruodis, kovas	L.Endzeliene
5.5.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija	Sausis, gegužė	L.Endzeliene
5.6.	Užkrečiamų ligų profilaktika ir asmens	Gruodis	L.Endzeliene

	higiena		
5.7.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija	Lapkritis, kovas, balandis	L.Endzeliene
5.8.	Fizinis aktyvumas	Rugsėjis, gegužė	L.Endzeliene
5.9.	Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai	Vasaris, balandis	L.Endzeliene
5.10.	Psichikos sveikata	Vasaris	L.Endzeliene
5.11.	Sveikatinimo diena mokyklos bendruomenei	Gegužė	M.Švedkauskas G.Verikienė
Laukiamas rezultatas – vaikai ir mokiniai dalyvaus programoje eduoines profilaktika ir burnos higiena ir įgis tinkamus dantų ir burnos priežiūros įgūdžius. Mokiniai gebės patys kontroliuoti savo laikyseną. Bendruomenė aktyviai įsijungs į numatytas priemones.			

### 6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

**Uždavinys.** Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Planuose taip pat numatyti sklaidą ir atsakingus asmenis.	Kasmet	Klasių, grupių mokytojai
6.2.	Kiekvienos klasės ir grupės sklaida mokyklos puslapyje.	Kasmet	Klasių, grupių mokytojai
6.3.	Įsimintiniausi renginiai, akcijos, pamokos, projektai viešunami Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklalapio puslapyje	Kasmet	Klasių, grupių mokytojai, J.Petraitiene, L.Endzeliene, E. Tarutiene.
6.4.	Parengti stendinę medžiagą, skirtą Pasaulnei regėjimo dienai.	Kasmet spalio 11 d.	R.Čerkauskienė
6.5.	Parengti skrajutes rekomenduojamiems taisyklingos laikysenos pratimams.	Kasmet lapkričio mėn.	L.Endzeliene
Laukiamas rezultatas – aktyvesnė sklaida ne tik įstaigos bendruomenėje, bet ir už mokyklos ribų.			

### SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Vertinimo šaltiniai: tyrimų duomenys ir medžiaga, paskelbta [www.smlpc.lt/sveikatos](http://www.smlpc.lt/sveikatos) stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės planai ir ataskaitos, mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, dalyvavimo sportiniuose renginiuose apimtys, įstaigos internetinis puslapis, publikacijos spaudoje.

Vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai, projektiniai darbai, mokinių įsivertinimas.

## LĖŠŲ ŠALTINIAI

Tėvų ir darbuotojų 2% lėšos, įstaigos sąmatoje numatytos ir mokyklos tarybos sprendimu paskirtos lėšos, europos sąjungos lėšos, skirtos projekto įgyvendinimui, mokinio krepšelio lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui.

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Įgyvendinus penkių metų sveikatos stiprinimo programą, tikimės sekančių rezultatų:

1. Pristabdytas vaikų regėjimo, laikysenos ir nutukimo skaičiaus didėjimas;
  2. Bendradarbiaujant su tėvais, suformuoti vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžiai;
  3. Sveikatos priežiūros specialistė aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo darbe;
  4. Mokytojai – sektinas pavyzdys mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo srityje;
  5. Išlaikyta gera, pasitikėjimą kelianti atmosfera tarp bendruomenės narių;
  6. Aktyvesnė patirties sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų;
  7. Pasinaudota kitų organizacijų pagalba sveikatos stiprinimo darbe;
  8. Visi vaikai ir mokiniai dalyvauja ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose, sumažėjęs patyčių procentas mokykloje.
-